

# 家庭教師派遣業協同組合新聞

## 教育を取り巻く環境にも景気後退の影響

様々な調査やアンケートを分析することで今後の家庭教師業界を占う動向がみてとれる。いくつか紹介したいと思つ。

まずついに日本政策金融公庫による昨年度の教育費調査では、小学生以上の子供がいる家庭が見込む教育費は世帯年収の34・1%に浮かび上がった。授業料や通学費、塾の月謝など教育費の割合は、「200万以上400万未満」の世帯收入では55・6%、「400万以上600万未満」は33・8%、「600万以上800万未満」は27・3%だつた。約6割の家庭が「教育費以外の支出を削いでいる」としている。

次にベネッセ共同保護者調査でも、学習塾や音楽のレッスン、スポーツなど学校外教育にかけている費用(子ども1人当たり)の平均は月額14,461円となつた。都内の中でも、学習塾に通う公立小学生活は25・9%で、平成5年の前回調査から2・3ポイント上昇し、過去最高の割合となつたことが文部科学省の学校外活動実態調査でわかつた。小学生の学習塾通いが低強まっている。小学生で学習塾に通うのは、小1で15・9%、2年で19・3%など低年齢化が顕著だった。

中学生では、学習塾に通うのは、小3で33・5%、4年で35・5%で、習い事は31・2%だった。小5の子を持つ家庭で見ると中学生受験の予定がある場合は、小1で15・9%、2年で19・3%など低年齢化が顕著だった。また、中3途中になつてからの応募も増えているという。これは家庭教師業界も同様で仕上げに家庭教師を活用する傾向が以前よりも強まっているようだ。

ただ、中3途中になつてからの応募も増えているといつ。これは家庭

教師業界に対するかといふ現れでいる。

私見ではあるが2008年から

の景気後退により教育産業にも影

響が出始めているようだ。都内のあ

る塾関係者は中学生の応募者が減

り少しが戦しているが反面個別指導

などは人気があるとしている。教室

に通うか家庭教師にするかといふ

傾向が強まっているようだ。

また、中3途中になつてからの応

募も増えているといつ。これは家庭

教師業界も同様で仕上げに家庭

教師を活用する傾向が以前より

強まっている。小学生で学習塾に通

うのは、小1で15・9%、2年で19・

3%など低年齢化が顕著だった。

ただ、中3途中になつてからの応

募も増えているといつ。これは家庭

教師業界に対するかといふ現れで

いる。

私たちには仕事がたくさんある家庭へお伺いしております。

子供達の学力を育てることが仕事である以上、子供達の学習

状況はとても気になるところですが、その学習状況を確認して

行くにあたって、「一番気になる所が『環境』です。

最後に行き着いた先が、家庭教師での勉強。そんなケースは比

較的多いと思います。そうした過去の何かしらの学習方法にお

いて、なかなか勉強が身に付かなかった子供達の多くが、自學す

るために環境に無頓着でいる。という状況を強く感じます。こ

ういう状況は思い出しても数えたら切がない印象があります。

学習机の上に、いろいろな物があり、学習スペースが取れない状

況や、机の上の本棚には、ノートや教材などがバラバラに並べら

れていたりします。こうした状況を見ると「これでは、今まで伸

ばない」ことは当たり前の環境を改善して行くよう話します。そ

うした中で、「家庭での教育の力」が薄れている実感があります。

教育には「学校」「地域」「家庭」の三つの柱があります。それ

ぞれが、子供達の教育へ有意義に係ることで子供達は健全に学

び育つで行く。というような考え方から生まれる柱ですが、学校

や地域(周りの人)と考えると分かりやすいですね。」の問題は確

かにあります。が、「一番身近な家庭」の教育能力も、残念ながら

落ちています。と思つことが少なくありません。

整理整頓をしないで、

何かしら仕事を行えば、

必ず効率は下がります。

子供の勉強も同様です。

ですが机の上や机の周

りの環境は子供に任せ

切りになつていても、事も多

いようです。

英語や数学などを教

える事だけが教育では

ありません。整理整頓し

事に向かう事の大切さ

などを教える事は、大人

の大切な役目だと思います。

そうした、「一步一歩確

かな歩み方を学び大人へ

の成長の手助けをして

行く事は大切な教育で

各家庭ですぐにでも実

践出来る教育です。そこ

から、歩学びの姿勢への

真剣さが生まれます。

もし、心当たりのある

ご家庭は是非今すぐに

下さい。しっかりと教え

れば、きっとお子様に変

化が生まれます。

家庭教師の派遣にあたつては、まずはお客様のお宅に訪問してご意見を伺う。要望をしつかりお聞きするところから始めます。日時や曜日が合致すれば特性など関係なく片端から派遣する業者とは違い、お客様と膝をつき合わせ、数ある家庭教師派遣業者の中から私どもを選んでいただいた理由や、そもそもなぜ家庭教師派遣を希望されるのかをじっくりヒアリングして、最適と思われるプロ家庭教師を選択する。これを「教育相談」と称し、お客様のご要望や疑問点・不明点について様々な提案をしております。このエピソードを紹介いたします。

**ケース①「教師として、母として…」**  
公立小4年生の男子。お問い合わせをいたいたのはお母様。塾に通われていたのですが、国語の成績がなかなか伸びず読解力養成に個別指導しかないとことで、初めて家庭教師を私たちにご用命いただいたのです。もう五年以上前のことなのですが、この時お母様が乗り越えて二つの目標に立ち向か

**ケース②「教師として、母として…」**  
公立小6年生の女子。塾のフォローアップをお願いします、というお問い合わせをいたいたのはお母様。「息子が私立中高貫校に合格することを切に希望する」。公立中の内情をよくご存じであることからこの決断に至つたと考えるのが自然で、あるません。ただ「母として」息子が私立中高貫校に合格することを切に希望する。公立中の内情をよくご存じであることからこの決意を希望され、お客様は皆さまでこの「決意」に溢れています。しかし、このお客様には様々なしがらみや障害を経験がなさざでなくただ静かに座っていました。その場に座つていました。

その結果、

公立小6年生の女子。

塾のフォローアップ

をお願いします、といつお問い合わせをいたいたのはお母様。

わせで訪問。ご両親はとても教育熱心で、ソフアーレに案内されるやいなや愛しいわが子の将来のために豈づかをじっくりヒアリングして、最適と思われるプロ家庭教師を選択する。これを「教育相談」と称し、お客様のご要望や疑問点・不明点について様々な提案をしております。このエピソードを紹介いたします。

**ケース③「教師として、母として…」**  
公立小4年生の男子。お問い合わせをいたいたのはお母様。塾に通われていたのですが、国語の成績がなさざでなくただ静かに座つていました。

その結果、

公立小4年生の男子。

塾のフォローアップ

をお願いします、といつお問い合わせをいたいたのはお母様。

わせで訪問。ご両親はとても教育熱心で、ソフアーレに案内されるやいなや愛しいわが子の将来のために

豈づかをじっくりヒアリングして、最適

と思われるプロ家庭教師を選択す

る。これを「教育相談」と称し、お客様のご要望や疑問点・不明点について様々な提案をしております。このエピソードを紹介いたします。

**ケース④「教師として、母として…」**  
公立小4年生の男子。お問い合わせをいたいたのはお母様。塾に通われていたのですが、国語の成績がなさざでなくただ静かに座つていました。

その結果、

公立小4年生の男子。

塾のフォローアップ

をお願いします、といつお問い合わせをいたいたのはお母様。

わせで訪問。ご両親はとても教育熱心で、ソフアーレに案内されるやいなや愛しいわが子の将来のために

豈づかをじっくりヒアリングして、最適

と思われるプロ家庭教師を選択す

る。これを「教育相談」と称し、お客様のご要望や疑問点・不明点について様々な提案をしております。このエピソードを紹介いたします。

**ケース⑤「教師として、母として…」**  
公立小4年生の男子。お問い合わせをいたいたのはお母様。塾に通われていたのですが、国語の成績がなさざでなくただ静かに座つていました。

その結果、

公立小4年生の男子。

塾のフォローアップ

をお願いします、といつお問い合わせをいたいたのはお母様。

わせで訪問。ご両親はとても教育熱心で、ソフアーレに案内されるやいなや愛しいわが子の将来のために

豈づかをじっくりヒアリングして、最適

と思われるプロ家庭教師を選択す

る。これを「教育相談」と称し、お客様のご要望や疑問点・不明点について様々な提案をしております。このエピソードを紹介いたします。

**ケース⑥「教師として、母として…」**  
公立小4年生の男子。お問い合わせをいたいたのはお母様。塾に通われていたのですが、国語の成績がなさざでなくただ静かに座つていました。

その結果、

公立小4年生の男子。

塾のフォローアップ

をお願いします、といつお問い合わせをいたいたのはお母様。

わせで訪問。ご両親はとても教育熱心で、ソフアーレに案内されるやいなや愛しいわが子の将来のために

豈づかをじっくりヒアリングして、最適

と思われるプロ家庭教師を選択す

る。これを「教育相談」と称し、お客様のご要望や疑問点・不明点について様々な提案をしております。このエピソードを紹介いたします。

**ケース⑦「教師として、母として…」**  
公立小4年生の男子。お問い合わせをいたいたのはお母様。塾に通われていたのですが、国語の成績がなさざでなくただ静かに座つていました。

その結果、

公立小4年生の男子。

塾のフォローアップ

をお願いします、といつお問い合わせをいたいたのはお母様。

わせで訪問。ご両親はとても教育熱心で、ソフアーレに案内されるやいなや愛しいわが子の将来のために

豈づかをじっくりヒアリングして、最適

と思われるプロ家庭教師を選択す

る。これを「教育相談」と称し、お客様のご要望や疑問点・不明点について様々な提案をしております。このエピソードを紹介いたします。

**ケース⑧「教師として、母として…」**  
公立小4年生の男子。お問い合わせをいたいたのはお母様。塾に通われていたのですが、国語の成績がなさざでなくただ静かに座つていました。

その結果、

公立小4年生の男子。

塾のフォローアップ

をお願いします、といつお問い合わせをいたいたのはお母様。

わせで訪問。ご両親はとても教育熱心で、ソフアーレに案内されるやいなや愛しいわが子の将来のために

豈づかをじっくりヒアリングして、最適

と思われるプロ家庭教師を選択す

る。これを「教育相談」と称し、お客様のご要望や疑問点・不明点について様々な提案をしております。このエピソードを紹介いたします。

**ケース⑨「教師として、母として…」**  
公立小4年生の男子。お問い合わせをいたいたのはお母様。塾に通われていたのですが、国語の成績がなさざでなくただ静かに座つていました。